



УКРАЇНА
ЯМНИЦЬКА СІЛЬСЬКА РАДА
ВІДДІЛ ОСВІТИ

Н А К А З

від 08 липня 2022 року

с. Ямниця

№ 34

**Про підсумки методичної
роботи з педагогічними працівниками
закладів освіти у 2021/2022 н. р.**

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», наказу відділу освіти Ямницької сільської ради від 30.08.2021 року № 68 «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками закладів освіти у 2021-2022 н.р.», плану методичної роботи відділу освіти Ямницької сільської ради на 2021-2022 навчальний рік, затвердженого рішенням колегії відділу освіти від 15 жовтня 2021 року, проводилась належна методична робота з педпрацівниками закладів освіти громади.

Аналітична довідка додається. Виходячи із зазначеного у довідці, з метою удосконалення методичної роботи

НАКАЗУЮ:

1. Вважати стан науково-методичного забезпечення освітнього процесу у закладах освіти громади в 2021/2022 навчальному році організованим і проведеним на належному рівні.

2. Довідку про підсумки методичної роботи в закладах освіти взяти до відома.

3. Відповідальній за методичну роботу Х. Владиці:

3.1. Методичну роботу у закладах освіти спрямувати на реалізацію науково-методичної теми «Науково-методичний супровід професійного зростання педагогів в умовах реалізації концепції Нової української школи».

3.2. Підготувати проект наказу «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками у 2022/2023 навчальному році».

До 30.08.2022 р.

3.3. Спланувати методичні заходи з керівниками МО на 2022/2023 н.р.

До 30.08.2022 р.

4. Керівникам закладів освіти:

4.1. Проаналізувати вплив методичної роботи на результативність освітнього процесу на серпневій педагогічній раді.

4.2. Спланувати методичну роботу у закладах освіти з урахуванням потреб і запитів педагогічних працівників.

До 30.08.2022 р.

5. Керівникам методичних об'єднань:

5.1. Роботу методичних об'єднань планувати з урахуванням рівня методичної підготовки вчителів; для його вивчення проводити анкетування, діагностування.

5.2. Вносити на засідання міжшкільних методичних об'єднань актуальні питання сучасної освіти, методики викладання предметів, що дало б можливість підвищити фаховість педагогів, працювати над впровадженням концепції реформування освіти «Нова українська школа».

5.3. Урізноманітнювати форми проведення засідань міжшкільних методичних об'єднань, проводити практичні заняття, моделювання педагогічних ситуацій, тренінги тощо.

5.4. Подати плани роботи методичних об'єднань на 2022/2023 навчальний рік у відділ освіти.

До 10.09.2022 р.

6. Контроль за виконанням наказу покласти на головного спеціаліста відділу освіти Х. Владику.

Начальник відділу

Наталія ВИННИК

Додаток
до наказу відділу освіти
Ямницької сільської ради
від 08.07.2022 р. № 34

**Аналіз науково-методичного забезпечення освітнього процесу
у закладах освіти громади за 2021/2022 н.р.**

У 2021/2022 н.р. методична робота була спрямована на конструктивну допомогу в реалізації поставлених завдань: модернізацію науково-методичної роботи з керівними та педагогічними кадрами, створення умов для якісного впровадження Базового компоненту дошкільної освіти, Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту повної загальної середньої освіти, реалізацію нових освітніх програм, створення умов для розвитку педагогічної ініціативи, самоосвіти й підвищення професійного рівня педагогів, активізацію творчого потенціалу всіх учасників освітнього процесу.

Пріоритетними напрямками діяльності керівників методичних об'єднань, працівників дошкільних та закладів загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році визнано:

- реалізацію теми «Науково-методичний супровід професійного зростання педагогів в умовах реалізації концепції Нової української школи»;
- забезпечення методичного супроводу впровадження дистанційного та змішаного навчання в умовах карантину;
- забезпечення методичного супроводу освітнього процесу в умовах впровадження Нової української школи;
- впровадження нових інструментів навчання, принципів дитиноцентризму, професійної свободи вчителя і розвитку емоційного інтелекту;
- впровадження педагогіки партнерства: співпраці між учителем, учнем і батьками, які мають стати рівноправними учасниками освітнього процесу;
- створення умов розвитку педагогічної майстерності, творчої ініціативи педагогічних працівників, удосконалення форм і методів підвищення їх кваліфікації, в тому числі з використанням форм дистанційного навчання;
- вивчення потреб і надання практичної допомоги молодим спеціалістам та іншим педагогічним працівникам, у тому числі в період підготовки їх до атестації;
- участь у роботі атестаційних комісій, надання оцінки якості навчально-виховної роботи педагогічних працівників, що атестуються;
- участь у проведенні олімпіад з базових дисциплін, конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт, турнірів тощо, організацію підготовки команд та окремих учнів до участі їх у наступних етапах змагань;

- організацію інформаційно-комунікаційного обслуговування та використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі та діяльності закладів освіти;
- формування електронної бази даних педагогічного досвіду та інноваційної діяльності педагогічних колективів і окремих працівників, створення сучасних науково-методичних матеріалів;
- проведення методичних заходів, спрямованих на поширення інформації щодо дослідно-експериментальної, науково-пошукової роботи та інноваційної діяльності закладів освіти і окремих педагогічних працівників.

Протягом навчального року адміністраціями закладів освіти здійснювалась контрольна-аналітична діяльність освітнього процесу, вивчалася якість дистанційного навчання, відвідано уроки та виховні заходи, проведено індивідуальні консультації з учителями. Систематично перевірялись класні журнали, викладання навчальних предметів, результати вивчення заслухано на засіданнях педагогічних рад. За наслідками внутрішкільного контролю надавалися рекомендації учителям-предметникам щодо поліпшення організації освітнього процесу.

Налагоджено роботу сайтів закладів освіти та відділу освіти Ямницької сільської ради.

Методична робота з педагогічними працівниками реалізовувалася через діяльність 10 міжшкільних методичних об'єднань, основним завданням яких став методичний супровід змішаного і дистанційного навчання, ознайомлення з платформами і додатками для дистанційного навчання.

Керівники МО через систему колективних, групових та індивідуальних форм роботи працювали над організаційним та науково-методичним забезпеченням реалізації науково-методичної проблеми, забезпечуючи належне виконання двох основних аспектів своєї діяльності, а саме: стимулювати потребу педагогів в професійному самовдосконаленні: надавати актуальні освітні послуги, та координувати діяльність педагогів на шляху їх професійного розвитку.

Упродовж навчального року було проведено методичні тижні, методичні декади, нетрадиційні уроки та заходи, психолого-педагогічні семінари, педагогічні читання, засідання «Школи молодого педагогічного працівника», майстерні розвитку професійної компетентності педагога, творчі звіти педагогічних працівників, які атестуються; методичні оперативки та наради.

Загалом протягом 2021/2022 н.р. відбулось по 4-6 засідань методичного об'єднання кожного циклу. Зважаючи на епідеміологічну ситуацію, пов'язану з поширенням COVID-19, а також через впровадження воєнного стану, більшість засідань проводились дистанційно.

У серпні 2021 року відбулись інструктивно-методичні наради, під час яких було проведено аналіз роботи за минулий навчальний рік, обговорено

плани роботи в поточному навчальному році, опрацьовано нормативні документи, методичні рекомендації, освітні програми, заплановано основні напрями методичної роботи на новий навчальний рік.

Члени МО вихователів дошкільних груп продовжили роботу над проблемною темою «Виховання дитини як всебічно розвиненої, творчої особистості, спроможної освоювати принципово нові сфери діяльності». Одне із засідань відбулося у дошкільному підрозділі Павлівського ліцею, всі інші засідання проводились дистанційно. На засіданнях педагоги ознайомились з умовами і принципами формування рухової та здоров'язбережувальної компетентностей, інноваційними технологіями формування логіко-математичної компетентності та сучасних підходів до розвитку творчих здібностей дошкільників, напрацювали алгоритм дій для дієвої організації дистанційного навчання, обмінялися досвідом проведення онлайн-занять з дітьми за допомогою технологій дистанційного навчання, адже такі заняття вимагають від педагогів більшої творчості, креативу та відповідальності.

Упродовж року проведено ряд цікавих та змістовних заходів та різного роду розваг: «Осінь в гості завітала», «Казка осіннього лісу», «Свято Миколая», «Новорічна історія», «Різдвяна казка». Дистанційно відбулися заходи присвячені Кобзарю «Барвистий світ Шевченківського слова», «Діти за Мир», «З Україною у серці», «З Вербною неділею», до Великодня «Великодня писанка», до Дня матері «Матусю, сонечко моє», до Всесвітнього дня вишиванки «Я люблю вишиванку», також свято прощання з садочком «Прощавай, садок дитячий!».

МО учителів початкових класів у 2021/2022 н. р. працювало над темою: «Інтеграція навчального процесу як чинник розвитку пізнавальної активності учнів». Метою роботи стало створення комфортних умов для навчання, за яких учень відчуває свою успішність, інтелектуальну досконалість, відчуває себе частинкою соціуму, його невід'ємною ланкою. У жовтні 2021 року у Ямницькому ліцеї відбулося засідання на тему: «Мистецтво як один із засобів єднання людей», в ході якого учителі Тимків М.І. та Лесів А.І. провели майстер-клас у стилі «тач» з використанням творчого новаторського підходу.

У січні на базі Тязівської гімназії учителі провели засідання на тему: «Скрайбінг як сучасна форма візуалізації навчання учнів початкових класів», розповіли, що таке скрайбінг, навіщо потрібен, які його головні переваги, та показали практичне застосування. У зв'язку з воєнною агресією вчителі Сілецької гімназії змінили заплановану тему і провели засідання: «Виклики й можливості дистанційного навчання в умовах воєнного стану» у режимі онлайн. Вони зупинилися на напрямках дистанційної роботи, розказали про взаємодію всіх учасників освітнього процесу та систему оцінювання здобувачів освіти. Продемонстрували практично, як психологічно налаштовувати дітей, провівши арт-терапевтичну вправу «Домалюй». Шкільний психолог провела

вправи для емоційного налаштування: техніки «Долонька», «Бойові гусаки», «Плямистий малюк».

Останнє у навчальному році засідання керівник об'єднання Гулага М.Б. провела онлайн у вигляді «Аукціону методичних ідей», на якому заслухали звіти вчителів початкових класів та вихователів ГПД про самоосвіту, творчі знахідки за 2021-2022 навчальний рік, склали перспективний план роботи МО на наступний навчальний рік.

Методичне об'єднання вчителів фізико-математичних дисциплін продовжило свою роботу над реалізацією проблеми: «Впровадження інноваційних форм і методів навчання фізико-математичних дисциплін в умовах реалізації концепції НУШ».

На базі закладів освіти впродовж навчального року проводились засідання як в офлайн режимі, так і в режимі онлайн, під час яких вивчали такі питання, як поєднання очного і дистанційного навчання, впровадження «мікронавчання», розв'язування експериментальних задач, створення створення лепбука з теми «Механічна робота і потужність. Енергія» (7 клас).

У грудні меценат Мирослав Табачин подарував Ямницькому ліцею цінні подарунки, серед яких і набори *EdPro Амперія* для проведення лабораторних та демонстраційних робіт з курсу «Електрика та магнетизм» в школах. Учитель фізики Гунчик О.Я. розповіла і продемонструвала членам методоб'єднання унікальність та практичність таких наборів.

Науково-методична робота методичного об'єднання вчителів природничих дисциплін у була спрямована на на сприяння безперервній освіті педагогічних працівників, надання їм науково-методичної допомоги для фахового удосконалення і розвитку творчості.

У січні було проведено семінар на базі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, організований учителями природничих наук Майданської гімназії: Калиновським П. М., Луцькою В. Т. Члени методоб'єднання мали можливість ознайомитись із спільною румунсько-українською програмою отримання та поширення знань про здоров'я «Персоналізовані підходи для попередження ожиріння та діабету (PrePOD)».

Учні Павлівського ліцею під керівництвом учителя Кицмен Х.Р. брали участь конкурсі-захисті науково-дослідних робіт МАН (II місце секція «зоологія», III місце секція «екологія»). Також учениця посіла 2 місце у Всеукраїнському конкурсі винахідницьких та раціоналізаторських проєктів еколого-натуралістичного напрямку у дистанційному форматі секція «Біологія». Гуртківці «Юні екологи» під керівництвом Христини Русланівни брали участь у конкурсі раціоналізаторських проєктів еколого-натуралістичного напрямку та реалізують проєкт відкрита лабораторія «Цікава біотехнологія». Учні Павлівського ліцею взяли участь в Українському Нейроконкурсі та прослухали

курс онлайн-лекцій з основних тем нейронаук при Інституті фізіології ім. О.О. Богомольця.

Члени МО учителів художньо-естетичного циклу під час онлайн-засідань працювали над творчими проектами як засобом покращення якості дистанційного навчання. Великий акцент в цьому навчальному році робився на формуванні життєвих компетентностей учнів, пропагуванні любові до мистецтва рідного краю, вихованню поваги до українських традицій та творчодослідницькій роботі. Одне із засідань відбулося спільно з колегами-філологами в музеї І. Франка в селі Нагуєвичі Львівської області, де учителі провели художнє читання поезій Каменяра.

Гурткова робота та участь учнів у творчих конкурсах проводилася дистанційно, учні активно брали участь у багатьох творчих конкурсах обласного рівня. Семикласниці Ямницького ліцею Є. Гогоц та А. Лесів зайняли I і II місце у II етапі обласного конкурсу з образотворчого мистецтва.

Цікавими виявилися для учнів Всеукраїнський конкурс з початкового технічного моделювання та обласний конкурс іграшок сувенірів. Учень 7 класу Ямницького ліцею С. Ходоровський став дипломантом обласного конкурсу авіамодельних розробок. Учень 4-А класу Ямницького ліцею С. Родчин взяв участь у Всеукраїнському конкурсі учнів молодшого шкільного віку з початкового технічного моделювання (онлайн) та отримав призове третє місце.

Результативною впродовж року була робота МО учителів-філологів. На базі закладів освіти проводились онлайн-уроки, тренінги, майстер-класи, під час яких члени МО мали змогу обмінятися досвідом. У січні учні Ямницького ліцею С. Паланиця і С. Бойчук під керівництвом Н.Я. Перчик взяли участь у поетичному марафоні «Від Героїв Крут до Героїв Небесної Сотні: крок у безсмертя...», який проводився на Педагогічному факультеті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Учителі Ямницького ліцею Курилів М.Ю. і Перчик Н.Я. разом з учнями взяли участь у II Міжнародному (II international) фестивалі-конкурсі учнівської та студентської творчості «Змагаймося за нове життя!», який був присвячений творчості Лесі Українки. Також учителі-філологи Ямницької ТГ провели онлайн-читання на тему: «Ти себе Українкою звала», а у березні – Шевченківські онлайн-читання.

Учні Тязівської гімназії під керівництвом Королевич Н.В. взяли участь у Всеукраїнському онлайн-марафоні «Україна – це ми». У номінації «Художнє читання» В. Бартко та Т. Ковальчук здобули II місце.

Учителі-філологи Королевич Н.В., Садула І.В., Пачків О.В., Перчик Н.Я. мають багато публікацій у наукових журналах. Також вийшли друком книги учителів української мови Тязівської гімназії та Павлівського ліцею Королевич Н. В. і Боднар О. Я.

Протягом навчального року у закладах освіти Ямницької громади з

учителями суспільно-гуманітарного циклу відбулось 5 засідань, чотири із них відбулися у онлайн режимі. Під час жовтневого засідання на тему: «Національно-патріотичне виховання молоді» члени МО разом із учасниками методичного об'єднання заступників з виховної роботи, педагогів-організаторів, класних керівників, бібліотекарів та учителів Захисту України і фізичної культури відвідали Історико-меморіальний музей Степана Бандери, який знаходиться на Калущині в с. Старий Утринів. Обговорили важливість і актуальність національно-патріотичного виховання для здобувачів освіти і дійшли спільного висновку – здійснювати активізацію пізнавальної діяльності учнів, шляхом впровадження пізнавальних екскурсій, сприяти пошуковій діяльності учнів, роботі з документами і першоджерелами. Також на наступних засіданнях обговорювали питання впровадження інноваційних педагогічних технологій в сучасному навчанні предметів суспільно-гуманітарного циклу та шляхи підвищення ефективності та якості уроку. Одне із засідань відбулося у квітні у формі флешмобу серед закладів освіти на тему: «Воскрес Христос, воскресне й Україна!». Усі учасники флешмобу створювали білборд на християнсько-патріотичну тематику із гаслом-побажанням для наших воїнів-захисників.

Протягом навчального року у закладах освіти Ямницької ТГ були проведені уроки, заходи інформаційного та правопросвітницького характеру «Я маю право», бесіди, правові конкурси, ігри, спрямовані на підвищення рівня знань громадян щодо гарантованих їм Конституцією та Законами України прав у різних сферах суспільного життя.

Впродовж навчального року у закладах освіти Ямницької сільської ради членами МО заступників директорів з виховної роботи, педагогів-організаторів, класних керівників, бібліотекарів були проведені заходи до Дня миру, до Дня учителя. Усіма закладами відзначено свято Осені, УПА, посвята в першокласники, заходи, присвячені Дню Гідності та Свободи. Кожен заклад освіти вшанував пам'ять жертв Голодомору, провів Новорічні ранки, Свято Миколая. Бібліотекарями проведено посвяти учнів у читачі.

У II семестрі у зв'язку із введенням воєнного стану в Україні усі заходи проходили в режимі онлайн. Проведено Шевченківські дні, Великдень, свято Матері, свято Букварика, День вишиванки. Учні та вчителі закладів освіти у дистанційному режимі активно брали участь у різних флешмобах, відеороликах, написаннях листів на підтримку ЗСУ.

Одним із найважливіших напрямів виховної роботи закладів освіти залишається організація учнівського самоврядування, роботу якого координують педагоги-організатори. Члени учнівське самоврядування Павлівського та Ямницького ліцеїв, Тязівської, Сілецької та Майданської гімназій створили спільне відео до Міжнародного дня рідної мови.

У закладах освіти Ямницької сільської ради ТГ налагоджено роботу методичного об'єднання класних керівників.

У 2020/2021 навчальному році методичне об'єднання вчителів фізичної культури, основ здоров'я та захисту України здійснювало свою діяльність згідно з планом та обраною методичною темою: «Особистий та компетентний підхід до учнів в умовах впровадження нових Державних стандартів загальної середньої освіти на уроках фізичної культури, основ здоров'я та та захисту України». 06 грудня 2021 року на базі Ямницького ліцею між учнями закладів освіти проведено військово-спортивні змагання, присвячені Дню Збройних Сил України.

Методичне об'єднання практичних психологів та соціальних педагогів Ямницької ТГ у 2021-2022 н.р. працювало над проблемною темою «Запобігання та протидія проявам насильства: діяльність психологічної служби».

робота практичних психологів і соціальних педагогів була спрямована на якісне психологічне забезпечення та підвищення ефективності педагогічного процесу, захист психічного здоров'я і соціального благополуччя всіх його учасників.

У зв'язку із збройною агресією російської федерації на перший план вийшли інші напрями роботи: робота з тривогою, травмою, стресом, страхом, втратою. Робота з яким буде продовжуватись в наступному навчальному році.

Відбулись засідання та семінари-практикуми згідно плану роботи МО (офлайн та онлайн формат). Також були організовані інтерв'їзійні зустрічі щодо роботи спеціалістів у воєнний час.

Відкрито і прозоро пройшла атестація педагогічних працівників. Також учителі Ямницького ліцею підвищували свій професійний рівень, беручи участь у роботі обласних творчих майстерень. Так Катамай О.Б. була учасником авторської творчої майстерні вчителів початкових класів «Інноваційна діяльність вчителя початкових класів» при обласному інституті післядипломної педагогічної освіти.», а її методична розробка «Критичне мислення як ефективна технологія розвитку особистості здобувача освіти на уроках інтегрованого курсу «Українська мова» пройшла апробацію та схвалена науково-методичною радою обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (протокол №1 від 17.01.2022р.).

Вацеба Н.Б. у цьому навчальному році була учасником авторської творчої майстерні вчителів математики, її методична розробка «Навчально-методичний посібник «Сучасні технології навчання математики»» пройшла апробацію та схвалена науково-методичною радою обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (протокол № 2 від 04.03.2022р.).

Лесів Й.З. взяла участь в обласному конкурсі на кращу методичну розробку «Педагогічна знахідка» з власною розробкою на тему «Використання опорних конспектів на уроках фізики в інклюзивному класі». За підсумками конкурсу

вона зайняла I місце, нагороджена дипломом Департаменту освіти і науки ОДА (наказ від 23.06.2022р. №160). Методична розробка Лесів Й.З. схвалена на засіданні науково-методичної ради при ОІППО Івано-Франківської області.

Відбувається обмін досвідом не тільки між школами громади, а й на обласному рівні. Так у грудні 2021 р. в ліцеї відбулася партнерська зустріч між колективами Сопівського та Ямницького ліцеїв щодо впровадження Державного стандарту базової середньої освіти. Колеги з Коломийщини відвідали показові уроки англійської мови в 5-Б класі (вчитель Когуч М.В.) і математики в 5-А класі (вчитель Ходоровська Н.Б.); вони мали можливість побачити механізм формувального оцінювання на практиці.

Вчителі-пілотники із Ямницького ліцею активно ділилися отриманим досвідом з колегами в межах області, беручи участь у фахових вебінарах:

- 11 травня 2022 року вчитель математики Вацеба Н.Б. та вчитель української мови Пачків О.В. ділилися досвідом роботи на тему «Організація навчального заняття в умовах НУШ» під час вебінару, організованому Івано-Франківським ОІППО для керівників ЗЗСО;
- 09 червня 2022 року директор Лесів Й.З. була спікером вебінару для керівників ЗЗСО області, організованого Івано-Франківським ОІППО з темою «Освітня програма».
- 10 червня 2022 року Гунчик О.Я. виступила на вебінарі «Оцінювання навчальних досягнень учнів у Новій українській школі» і поділилася власним досвідом з теми «Формувальне оцінювання на уроках курсу «Пізнаємо природу».
- 16 червня 2022 року вчитель математики Ходоровська Н.Б. та вчитель інформатики Родчин У.М. були запрошеними Центром професійного розвитку педагогів Рогатинської ТГ для участі у вебінарі на тему «Урок в системі НУШ: математична галузь».
- 17 червня 2022 року вчитель технологій Лесів А.І. на запрошення ОІППО мав виступ на вебінарі для вчителів технологій області на тему «Формувальне оцінювання на уроках технології».

Відповідно до наказу департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської ОДА від 28.09.2021 р. № 294 «Про проведення I-II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та турнірів у 2021/2022 навчальному році», у жовтні-листопаді було організовано та проведено I етап, у листопаді-грудні 2021 року – II етап Всеукраїнських олімпіад з основ наук у межах зонального об'єднання Д, куди увійшли, крім Ямницької ТГ, заклади освіти Угринівської, Лисецької, Загвіздянської та Єзупільської територіальних громад. Спільними наказами відділів освіти територіальних громад зонального об'єднання Д затверджено склади організаційного комітету, предметних комісій, журі, робочих груп, бази проведення конкурсів та предметних олімпіад, списки експерт-консультантів,

графіки засідань журі з приводу можливих апеляцій для проведення I-II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021-2022 н. р.

У I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів взяло участь 1815 учнів з 16-ти ЗЗСО, зокрема з:

Загвіздянської ТГ – 369 учнів;

Єзупільської ТГ – 400 учнів;

Лисецької ТГ – 248 учнів;

Угринівської ТГ – 178 учнів;

Ямницької ТГ – 620 учнів.

У II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів взяло участь 236 учнів з 16 – ти ЗЗСО, зокрема з:

Загвіздянської ТГ – 33 учні;

Єзупільської ТГ – 50 учнів;

Лисецької ТГ – 49 учнів;

Угринівської ТГ – 29 учнів;

Ямницької ТГ – 75 учнів.

У II етапі 15 учнів громади отримали дипломи I ступеня, 15 – дипломи II ступеня, 18 – дипломи III ступеня, загалом – 48 призових місць, що становить 64% від кількості учасників.

У III етапі олімпіад учні Ямницького та Павлівського ліцеїв здобули 10 дипломів: 3 дипломи I ступеня, 3 дипломи II ступеня, 4 дипломи III ступеня.

Учні закладів освіти брали активну участь у Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник», у міжнародному природничому інтерактивному конкурсі «Колосок», у Всеукраїнському конкурсі з англійської мови «Гринвіч», у Міжнародній природознавчій грі «Геліантус», у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру», у Міжнародних Інтернет-олімпіадах «Осінь-2021», «Зима-2021-2022», «Весна-2022» від проєктів «Всеосвіта» та «На Урок», за що отримали грамоти, медалі, нагороди, призи.

Аналіз роботи за минулий навчальний рік показав, що керівники МО, адміністрація закладів освіти активно працюють над створенням необхідних умов для підвищення педагогічної майстерності та розвитку інноваційної діяльності педагогів ТГ.

Створена система методичної роботи з педагогами протягом навчального року сприяла здійсненню системно-цільового підходу до управління процесом підвищення професійної компетентності педагогічних працівників, наданню реальної, дієвої, адресної методичної допомоги вчителям, вихователям дошкільних груп, реалізації ефективного педагогічного досвіду, інноваційних технологій через колективні, групові та індивідуальні форми науково-методичної роботи.